

ارشاحات اکلپر

دینی مدارس اورطلبه علوم نبوت کے بارے میں جعزت علامہ بنوریؓ اور حضرت علامہ ڈ اکٹر محمد صبیب اللہ مختارؓ کے قیمتی نصائح اورارشادات



مولا ناحسين قاسم صاحب

سابق استاذ ورنق دارالتصنیف جامعه بنوری ثاؤن استاذ جامعه دارالعلوم کراچی ۱۳

نَشِو مَكَتَبُهُ عُمْرِفِكَ ارُوْقِ

٥٠١م/٢ شاه فيصل كالون ي . كاچى . ١٥٢٠٠

جيكه حُقوق مُحفوظ مَين

مِلنے کے پُتے

این لامی کتب خیان ه علآمه بوری ناون کراچی مکت به قاسمی علآمه بوری ناون کراچی منک به العت ادفی جامع الدادید سیاندرو فیصل آباد منک به سکی داشته شد اردو بازار و لا بور کتب خیات به رشد نید یه راجب ر بازار و لا بسندی منک به المعارف قعد خوانی بازار پیش درشهر منک به کیکاری گلت تان کالونی لیاری ناون کراچی ، ب

حرف آغاز

فكيف الصبر عنك و أى صبر
لعطشان من الماء الزلال
ذهب الذين يعاش في أكنافهم
و بقيت في خلف كجلد الأجرب
أبكى الذين أذاقوني موتهم
حتى إذا أيقظون للهوى رقدوا

ع: "دوجو بیج تصدوائے دل دودکان اپنی بردها میے"
د اک تعم رو گئی تھی سو و و بھی خموش ہے"
د اک تعم رو گئی تھی سو و و بھی خموش ہے"
د اللام کی مشہور و معمر د نیائے اسلام کی مشہور و معمر د ف د نیائے اسلام کی مشہور و معمر د ف د نیل درسگا و جا معہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن میں دا فلہ لیا ،
ایک دن عمر کے بعد جا معہ ہے متصل اسلامی کتب خانہ میں جانے کا اتفاق ہوا ، سامنے رکھی ہوئی کتابوں پر سرسری نگاہ ڈالی تو بہت ی تالیفات اور

تراجم بیں بندہ کے لئے ایک ان جان مصنف کا نام ما منے آیا ، اس گمنام مصنف کے بارے بیں اپنے ساتھیوں ، یاروں اور دوست احباب سے دریافت کرتار ہا ، معلوم ہوا کہ فدکور ہ خص جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کے بانی ، علم وعرفان کے محیط بے کراں انوری علوم کا دارث ، علم ومعرفت کا بحرمواج اور اسرار شریعت کا نکتہ رس حضرت العلامہ الحدث محمد یوسف بنوری قدس سرہ کے مایہ نازمحبوب اور مقرب ترین شاگر داور ان کے داباد ، بنوری قدس سرہ کے مایہ نازمحبوب اور مقرب ترین شاگر داور ان کے داباد ، معارف کا امین و وارث ، جانشین ، جامعہ کے شعبی تصنیف و تالیف کا روح معارف کا امین و وارث ، جانشین ، جامعہ کے شعبی تصنیف و تالیف کا روح معارف کا امین و وارث ، جانشین ، جامعہ کے شعبی تصنیف و تالیف کا روح میں ، استاذ حدیث ، جس کے ساحرانہ اور جادور قم قلم کی جولا نیول ہے میسیوں تالیفات و تراجم منظر عام اور منصر شہود پر آپکی ہیں ، جس نے ابنی شبیوں تالیفات و تراجم منظر عام اور منصر شہود پر آپکی ہیں ، جس نے ابنی شبیوں تالیف محتوں ، کوشنوں ، کا وشوں اور اپنی فاضلا نہ تصنیفی خد مات جبور ہوئے کہ آپ صرف مصنف نہیں بلکہ گھرہیں ۔

ببورہو کے لہ اپ سرک سعت یں بعد کریں کا حضرت کو ما لک ارض وسا وات نے ایک شان عطا فر ما کی تھی ، ان کو رعب و جلال دیئے تھے ، طلبہ پر ایک عجیب می ہیب چھائی ہوئی تھی ، علانہ آپ کو کی جیمے والے نہیں تھے ، لیکن میر صرف مالانکہ آپ کو کی جیمے والوں کے لئے تھا ، قریب سے انہیں دیکھنے والوں اور ان کی مجلس میں بیٹھنے والوں اور طنے جلنے والوں سے پوچھنے بالکل میں بیٹھنے والوں اور طنے جلنے والوں سے پوچھنے بالکل میں منظر معلوم ہوتا تھا ، یہ شان قد رت کی کی کوعنایت کرتی ہے۔

کا حین منظر معلوم ہوتا تھا ، یہ شان قد رت کی کی کوعنایت کرتی ہے۔

راتم الحروف پر بھی اس رعب و ہیبت کا اثر چھایا ہوا تھا اس لئے فراغت سے بہت ہی کم وابستی رہی ، فراغت سے بہت ہی کم وابستی رہی ، فراغت سے بہت ہی کم وابستی رہی ،

البتہ اس دوران حضرت کی عادات واطوار ، شائل واخلاق اور معمولات کے کافی حد تک آگا ہی حاصل ہوگئی تھی اس کی وجہ بیتھی کہ جامعہ میں تمین سالہ درس نظا می کے زیانے میں راقم نے دار التصنیف کے سامنے مطالعہ کے لئے ایک جگہ خاص کررکھی تھی ، اسباق و تکرار کے علاوہ راقم کے اکثر اوقات ای جگہ پرگزرتے تھے ، حضرت کیونکہ سبق کے علاوہ باتی تمام تر اوقات دارالتصنیف میں گزارتے تھے اس کئے و تفے و تفے حضرت کی نارت سے مشرف ہوتا تھا۔

بھر فراغت کے بعد جامعہ کے شعبۂ تصنیف و تالیف ہے انسلاک حضرت سے تعلقات ، روابط اور مراسم کا باعث بنا اور یا نچ سال تک از یوم تقررتا یوم شها دت قرب کا ذر بعیه بنا ریا ، مذکور ه شعبه میں کشف النقاب کی ذیمه داری اور جمه دفت دارالتصنیف میں موجودگی کی بدولت لحظ بلخطه حضرت ہے فون پریا براہ راست بالمشا فہ تکلم و گفتگو کا شرف حاصل ہوتا رہتا تھا جو بندہ کے لئے سر ما بیگرال ما بیٹا بت ہوتا ،کشف النقاب کی ذیبہ داری کے علاوہ فارجی اوقات میں حضرت کی تالیفات اور تراجم کے غیرمطبوعہ مبود وں کی طہیر وضحیح کی ذیبہ واری بھی تھی ، نیز بعض حضرات مصنفین حضرت ے اپنی کتابوں کے لئے تناریظ لکھوانے آتے تھے ، حضرت تغییلی مطالعہ اور ان پر تا ٹرات لکھنے کے لئے بندہ کو حکم فرماتے تھے ہی علاوہ ازیں حضرات مہمانوں کو حضرت کی تصانیف و تراجم ہدیہ کرنا اور انہیں ہر سال طلبہ پرتقتیم کرنا اور دیگر بہت ہے امور میں حضرت سے وقیا فو قیا رابطہ رہتا تھا ، اس کے علا و ہمختلف جلیے ، منا سبات اور تقاریب میں حضرت رحمہ اللہ کی معیت ور فاقت کی سعادت حاصل ہوتی رہی ۔ را تم نے ندکور ہ تغصیل خو دستائی کے لئے بیان نہیں کی بلکہ بند ہ نے

ا پے اساتذہ کرام سے سنا ہے کہ کسی بزرگ کی سوائح خاکی ہے متعلق کوئی آ بات نقل کرنی ہوتو ان بزرگ کے ساتھ ناقل کے تعلقات ومراسم کی نوعیت کا آشکارا کرنا جا ہے تا کہ نقل کردہ بات میں وقعت اوروزن بیدا ہو۔

اس میں شک نہیں کہ حضرت رحمہ اللہ تعالی کے مقر بین ، متعلقین ، اعزہ وا قارب اور شاگر دول میں بہت سے ایسے حضرات بھی ہیں جن کا حضرت سے نبیۃ زیادہ تعلق تھا ، ایسے حضرات بھی ہیں جو سفر و حضر میں حضرت کے ساتھ رہے اور ایسے حضرات بھی ہیں جو حضرت کے تمام ظاہری حالات سے آ شنا اور واقف تھے ، ان میں یقینا ایسے ذکی استعداد با صلاحیت ، با کمال اور قابل حضرات بھی ہیں جوراقم کی بنسبت ہزار ہا درجہ بہتر طریقہ سے حضرت مولانا کی سوائح قلمبند کر کتے ہیں اور ان کے حالات زندگی کے تمام پہلووں کی موشکا فیوں پر ادب ، بلاغت ، فصاحت ، عمدہ اسلوب اور بہترین تعبیر کے ساتھ میں حاصل بحث کر سکتے ہیں ، تا ہم بندہ کی اسلوب اور بہترین تعبیر کے ساتھ میں حاصل بحث کر سکتے ہیں ، تا ہم بندہ کی ایک اربان اور آرز و و تمناتھی کہ جب بھی موقع ملے گا اپنی معلو مات کی جمارت کے لمات زندگی پر قلم اٹھانے کی جمارت کے لمات زندگی پر قلم اٹھانے کی جمارت

زیر نظر کتا بچہ ندکورہ ار مان کی پیمیل کے سلسلہ کی پہلی **کڑی ہ**ے کتا بچہ میں حضرت علامہ بنوری اور حصرت مولا نا شہید رحمہما اللہ تعالی کے ان ارشادات اور ملفوظات **کو** بجا کردیا گیا ہے جودین مدارس اور اہل مدارس کے متعلق ہیں ۔

یہ نا قابل انکار حقیقت ہے کہ اہل اللہ ، اہل ول اور اللہ کے نیک بندوں کی سیرت طیبہ ، سوانح اکی اور ان کے اقوال و ارشا ^{وات کا} مطالعہ کرنا ، ان کا پڑھنا اور ان کا سننا سانا جہاں باعث ثواب ^{واج ہے} وہاں پڑھنے والوں کے لئے ہدایت وراہنمائی کا سامان بھی اس میں موجود
ہے، ان حضرات کی باطنی اورروحانی تو جہات اور ملفوظات دلوں کی دنیا پر
اثر انداز ہوتے ہیں، ان کی وجہ سے سالسکیس متعلقین اور سامعین کی
زندگی میں عظیم انقلاب ہر پا ہوتا ہے، ان کے اقوال وارشا دات میں مردہ
دلوں کو جلا اور زندگی ملتی ہے، یہی وجہ ہے کہ ہمیشہ سلف صالحین اور خدا وند
قد وس کے نیک بندوں کے ملفوظات وارشا دات کو محفوظ رکھنے کا سلسلہ رہا
ہے جو بعد میں آنے والوں کی تربیت اور رشد و ہدایت، اور ان کی دنیا وی
کا میا بی و کا مرانی اور اخروی سرخروئی کے حصول میں بڑا مددگار اور ممد
خابت ہوا۔

کتابچہ پڑھے ،اپ احوال کی اصلاح کی فکر سیجئے ،اپ مدرسہ کا افلام درست کرنے کی کوشش سیجئے ، حضرت علامہ بنوریؒ کی طرح مدرسہ کے انزا جات کے سلسلہ میں صرف خدا ہے لولگا ہئے ،اس سے تعلق مضبوط سیجئے ، ان سے تعلق مضبوط سیجئے ، ان اند تعالی ہمیں اور آپ کوعمل کی تو فیق عطا فر مائے ، تو کل واعتاد ، اخلاص ، صدق درضا ، جیسے محامد ہے ہم سب کو متصف فر مائے ۔

اللہ تعالی جزاء خیر عطا فر مائے عزیز م مولانا لطیف اللہ صاحب حفظہ اللہ کو کہ انہوں نے بہت ہی اہتمام سے کمپوز کیا،عزیزم مولوئ فارصین سلاللہ حفظہ اللہ کو کہ انہوں نے بہت ہی اہتمام سے کمپوز کیا،عزیزم مولوئ فارصین سلاللہ کے بہت کی اور جناب مولوی محمد شاکر صاحب زید مجد ہوکو کہ انہوں نے عمرگ سے کتا بچہ کی طباعت کا انظام کیا۔ خداوند قد وس کے کہ اسے قبول فرمائے اور ہم سب کے لئے اسے ذخیرہ آخرت بنائے۔ (آبین)

حضرت علامه بنوری اور حضرت شهیدمرحوم

حضرت مولانا شہید مرحوم کے حضرت علامہ بنوی رحمہ اللہ تعالی کے کیا تعلقات ومراسم تھے، ان سے کیا نسبت تھی، وابستگی ،تعلق اور نسبت کی نوعیت کیا تھی ، آ بس میں عقیدت ، محبت اور الفت کی کیا کیفیت تھی ؟ ان سوالات کے جوابات اہل علم برمخفی نہیں ، تا ہم اپنی معلومات کی بساط تک ذیل میں چند حقائق احاط تحریر میں لانے کی کوشش کی ممنی ہے۔

حضرت علا مه بنویؒ کی پہلی زیارت

حفرت مولانا شہید مرحوم رقسطراز ہیں : یہ غالبًا ۱۹۵۳ میا میں میں 190 میں ایک دن بندہ اپنے والد ما جدالحاج علیم محمر مختار حسن خان صاحب مدخلہ کے ہمراہ صبح سور ہے مطب جار ہا تھا کہ سامنے ہے سبیل والی محب کے تریب ایک نورانی صورت ہزرگ کوتشریف لاتے دیکھا، وہ قبلہ والد صاحب مدخلہ ہے نہایت بثاثت ہے ملے ، والد ماجد نے میرا تعارف کرایا اور میرے لئے دعاکی درخواست پیش کی ، انہوں نے میرا

سر پر ہاتھ پھیرا، وعاکمیں ویں اور آھے چل دیے، لیکن نہ معلوم ان کی شخصیت میں کستم کی مقناطیسی کشش تھی کہ جس نے مجھے اپنا زرخرید نماام بنالیا اور نہ جانے ان کی نگاموں میں کس غضب کی چکے تھی کہ میں ان کا ہی ہوکررہ گیا

نہ جانے کس ادا سے میری جانب اس نے دیکھاتھا ابھی تک دل میں تا ثیر نظر محسوس ہوتی ہے درون سینہ من زخم بے نشان زدہ بحیرتم کہ عجب تیرے کمان زدہ

عقيدت ومحبت

محبت کا تو یہ عالم تھا کہ ان کی ایک ایک چیزحتی کہ ان کے دستخط کو محفوظ فر مالیا کرتے تھے ، یہی وجہ ہے کہ حضرت کے پاس اپنے شنخ کی بہت ی یا دگاریں محفوظ میں ان میں وہ شیفر قلم بھی ہے جس کو حضرت بنوری رحمہ اللہ نے مولانا کو وفات سے پہلے عنایت فرمایا تھا اور بیہ فرمایا تھا کہ بیہ چالیس سال کا استعمال کیا ہوا ہے ، علاوہ ازیں ہمیشہ اسباق اور دیجر مجالس میں حضرت کی زبان اپنے شیخ کے ذکر ہے تر رہتی تھی۔

فدمت

حضرت مولا نارحمہ اللہ اپنے شیخ کے ان خاص خدام میں ایک تھے جن ہے حضرت بنوری کو سفر میں صحیح آ رام و راحت میسر ہوتی تھی اور حضرت بنوری کے مزاج اور طبیعت کو خوب جانے تھے ، راقم السطور کے بزرگ استاذ حضرت مولا نا ڈاکٹر عبد الرزاق اسکندر صاحب مظلیم ایک جگہ رقمطراز ہیں'' ایک موقعہ پر حضرت بنوریؒ نے فرمایا: دو ہی آ دی ایے ہیں جن سے سفر میں صحیح آ رام ملتا ہے اور پھر میرے مزاج کو خوب جانے ہیں جن سے سفر میں صحیح آ رام ملتا ہے اور پھر میرے مزاج کو خوب جانے ہیں ایک مولا نا حبیب اللہ صاحب اور دوسرا فادم کی طرف اشارہ فرمایا۔

ز ما نہ طالبعلمی میں حضرت بنوریؓ ہے تعلق

حفرت مولانا شہید مرحوم کاز مانہ طالب علمی ہی میں اپ شیخ ہے تعلق پیدا ہو گیا تھا، حفرت فرماتے تھے کہ زمانہ طالب علمی میں ایک مرتبہ میں سفر میں تھا، عریضہ ارسال خدمت کیا، جس میں کچھ نصیحت کی درخواست پیش کی ، جواب آیا اور ایسی عمدہ قیمتی اور بہترین نصیحت پرمشمل جو آب زر سے لکھنے کے قابل ہے تجریر فرمایا: د نیا میں اللہ تعالی کی ذات اقدیں کے سواکسی ہے کسی خیر کی تو قع نہ کریں اور نہ کسی پراعتما دوتو کل کریں ور نہ سوائے خسر ان و ناکا می کوئی اور نتیجہ نہ ہوگا ۔

شرف تلمأز

حضرت شہید مرحوم کو اپنے شخ ہے درج ذیل کتب میں شرف تلمذ

(۱) صحیح بخاری (۲) صحیح مسلم (۳) سنن نسائی (۴) سنن ابن ماجه _

حصرت بنوریؓ اورحضرت مولا ناکی اصلاح باطن

ایک مرتبہ حضرت اقدی مولا نا شاہ عبدالعزیز رائپوری صاحب رحمہ اللہ کراچی تشریف لائے تو ان سے ملا قات کے لئے حضرت بنوری رحمہ اللہ تشریف لے جارہے تھے۔ حضرت مولا نا کو بھی اپنے ساتھ لے گئے ، شخ موصوف سندھی مسلم ہاؤسنگ سوسائی بیس بابوعبدالعزیز کی کوشی پرقیام پذیر تھے، ملا قات ہوئی ، حضرت مولا نا کا تعارف کرایا اور خصوصی دعا کرائی ، واپسی پر حضرت بنوری نے حضرت مولا نا کا تعارف کرایا : اس دور بیس اتنااو نچا شخ ملنا مشکل ہے ، ذکر کے آ ٹاروانوارات چہرے پرائے ہیں کہ براداشت نہ ہو کیس ، نسبت ہو جا وَ، دوبارہ بھر ملا قات کے لئے تشریف لے بہت تو ی ہے ، تم ان سے بیعت ہو جا وَ، دوبارہ بھر ملا قات کے لئے تشریف لے جارہے کے اور پھردعا کرائی اوروائی پر جسرت کو کھم دیا کہ ان سے بیعت ہو جا وَ، دوبارہ کھر اور پھردعا کرائی اوروائی پر جارہ کے تھر نے بیعت ہو جا وَ۔

بیرون مما لک میں حضرت بنوریؓ کی خدمت ور فاقت

حضرت مولانا جمس زبانہ میں جامعہ اسلامیہ (مدینہ منورہ) میں زیر تعلیم تھے، انہیں اپنے شیخ کی خوب خدمت کے مواقع میسر آئے ، شیخ کی خدمت کے مواقع میسر آئے ، شیخ کی خدمت کے جو باور ولو لے کا یہ عالم تھا کہ دوران سال کی الی چیز پر نظر پڑجاتی جو اپنے شیخ کے مزاج و منشاء کی موافق ہو اور شیخ اے دکیج خوش ہوں تو ایے خوری کی زیارت کے لئے تشریف لے جو تھے خوری کی زیارت کے لئے تشریف لے جاتے قو خدمت میں پیش کرتے ، اور دعا کی لیتے تھے۔ ایبا بھی ہوا کہ اپنے ما تھے مکہ مکر مہ میں معتلف ہوتے تھے ، حضرت بنوری حضرت مولانا کو شاکد کرتے ما تھے کہ اپنا بستر ان کے بستر کے ساتھ لگا کیں ، دوران اعتکا ف کا کید کرتے تھے کہ اپنا بستر ان کے بستر کے ساتھ لگا کیں ، دوران اعتکا ف

ایک مرتبہ مکہ کر مہ میں اعتکاف کے دوران بندہ نے عرض کیا کہ آپ نفلوں میں مجھے اپنا مقتدی بنالیا کریں ، میرا مقصد بیر تھا کہ آپ کی تلاوت ہے مخطوظ ہوں ، فر مایا: اچھا ، اس کے بعد صلاق اللیل میں آپ امام ہوتے اور میں مقتدی ۔

مختلف مواقع میں حضرت بنوری کی رفافت حضرت مولانا کواپے شخ کی ہمیشہ رفافت ومعیت کا شرف حاصل رہا ،مختلف مناسبات میں مولانا ساتھ لے جاتے تھے ، چنانچہ شیخ کی وفات سے کچھ روز قبل کا ایک واقعہ نقل فرماتے ہیں : وفات سے پھے روز قبل ایک صاحب کا انقال ہوا ، جنازے میں شریک ہوئے ، قبرستان جانے گئے تو ہم ہے آگے والی موٹر کا ڈرائیور گاڑی سیح نہیں چلا رہا تھا ، بھی ادہر ، نہ اگلی گاڑی ہے آگے بوحتا نہ سیح طور ہے اس کے پیچے چلنا ، یہ دیکھ کر طبیعت پر اثر ہوا ، فرمانے گئے : میں خور سے اس کے پیچے چلنا ، یہ دیکھ کر طبیعت پر اثر ہوا ، فرمانے گئے : میس ڈرائیور ہے! گاڑی بھی چلانی نہیں آتی ، میں نے اپنی گاڑی کے ڈرائیور سے کہا کہ گاڑی اس سے آگے کرلو، جب اس سے آگے ہو گئے تو شکون ہوا۔

کشف النقاب کے لئے حضرت مولا نا کا امتخاب

حضرت شہید مرحوم ابھی جامعہ اسلامیہ (بدینہ منورہ) بیس زیرتعلیم اسے کہ حضرت بنوری نے حضرت کو اس عظیم تحقیق کام کے لئے منتخب فر ہایا جنانچ فر ماتے بین حضرت شخ نوراللہ مرقدہ اس قبتی کام کے لئے بے بین تھے، بیس جس زمانے بین جامعہ اسلامیہ (بدینہ منورہ) بیس زیرتعلیم تھا بچھ سے بار ہافر مایا کہ لب اللباب کا کام بہت او نچا کام ہاوراس کی ضرورت بہت ہے، دل چا بتا ہے کہ آ ب اس کا کام بہت او نچا کام ہاوراس کی ضرورت بہت ہے، دل چا بتا ہے کہ آ ب اس کام کوریں، جامعہ سے فارغ ہونے کے بعد حضرت شخ رحمہ اللہ نے ایک گرای نامہ بیس تحریر فر مایا کہ مزید تعلیم کے نام سے جامعہ یا کسی اوراوارہ بیس جانے کی ضرورت نہیں ہے، آ ب فورا یہاں آ جا کیں، حضرت بنوری رحمہ اللہ نے جانے کی ضرورت نہیں ہے، آ ب فورا یہاں آ جا کیں، حضرت بنوری رحمہ اللہ نے گرای نامہ کے آخر بیس یہ بھی تحریر فر مایا (و نصون فسی انتظار قدو مکم بفارغ الصبو)

یہ چند حقائق ہیں جونمونہ کے طور پر مدی کے ثبوت کے لئے پیش کئے مجھے میں ور نہ نہ جانے اس تتم کے کتنے واقعات پیش آئے ہوں مجے ۔

ملفوظات

حضرت بنوري

ملفوظ نہبر (۱)

دنیا میں اللہ تعالی کی ذات اقدی کے سواکسی سے خیر کی تو تع نہ کریں اور نہ کسی پراعتا و وتو کل کریں ور نہ سوائے خسران و ناکا می کوئی اور بتیجہ نہ ہوگا۔

ملفوظ نمبر(٢)

فرمایا کرتے تھے کہ جمیں دو با توں پر کامل یقین ہے اور ای پر ہاراایمان ہے، ایک توبہ ہے کہ مال ودولت کے تمام خزانے اللہ تعالی کے قضہ میں جیں اور دوسرا بیر کہ اولا د آ دم کے قلوب بھی اللہ تعالی کے ہاتھ میں جیں ہا گر ہم اخلاص کے ساتھ صحیح کام کریں گے تو اللہ تعالی بندوں کے قلوب خود بخو دہاری طرف متوجہ کر کے اپنے خزانوں سے ہاری مدو کرے گا، ہمیں کمی انبان کی خوشامہ کی ضرورت نہیں ہے، لہذا جو ضرورت ہمیں پیش ہمیں کی انبان کی خوشامہ کی ضرورت نہیں ہے، لہذا جو ضرورت ہمیں پیش مرورت کو پورا کرتا ہے جہاں ہارا گمان بھی نہیں ہوتا، پھر ہم کیوں کی انبان کے سامنے ہاتھ بھیلا کمیں یا خوشامہ کریں۔

ملفوظ نمبر (٣)

فرمایا کرتے تھے کہ ہم نے جس کیلئے مدرسہ قائم کیا ہے اس کوسب کچے معلوم ہے وہ وخود ہی جب اور جس طرح عاہے گا اسباب د وسائل پیدا کر دے گا۔

ملفوظ نمبر(٣)

فر مایا کرتے تھے کہ ہم تو صرف سیح کام کرنے کے ہی مکاف ہیں ،
اگر سیح طریق پر مدرسہ نہ چلا سکیں گے بند کر دیں ہے ، ہم کوئی دین کے
مخیکیدا رہیں ہیں کہ سیح یا غیر سیح حالت یا نا جائز جس طرح بھی ممکن ہو مدر ۔
جاری رکھیں ، ہم تو غیر سیح اور نا جائز ذائع اختیار کرنے کی بہ نسبت مدرسہ کو بند
کر دینا بہتر بلکہ آخرت کی مؤلیت کے اعتبار سے ضروری سیجھتے ہیں ۔
مدارت بین بہتر بلکہ آخرت کی مؤلیت کے اعتبار سے ضروری سیجھتے ہیں ۔

ملفوظ نمبر(۵)

تعلیمی سال کے آغاز میں تمام طلبہ کوجمع کر کے تھیجے نیت کیلئے حضرت رحمہ اللہ تعالیٰ خطاب فرماتے اور عہد لیتے اور علم دین کے فضائل بیان کر کے فرماتے کہ جب بی علوم نبوت ہیں تو پھر رضائے الہی کیلئے حاصل کرواور انبیاء کرام علیم الصلاۃ والسلام کے نقش وقد نم پر چلتے ہوئے بیمزم کرو'ان اجری المعلی اللہ '' اور جب بیا نبیاء کرام علیم السلام کے علوم ہیں تو اس راستے میں تکلیفوں اور مشقتوں کیلئے بھی تیارر ہنا چاہیئے ۔

ملفوظ نمبر(٢)

فرماتے تھے کہ ہم نے یہ مدر سے نند کیلئے بنایا ہے ، ہم چاہتے ہیں کہ طلبہ علم دین صرف اللہ تعالی کی رضا ، کیلئے حاصل کریں ، اور اگر دینا کا کوئی مقصد ہے جا ہے وہ سند حاصل کرنا ہو یا کوئی منصب ہو یا شہرت وغیرہ کوئی اورمقصد ہوتو خدا کیلئے وہ طالب علم یہاں سے چلا جائے اوراگریہاں رہنا ہے تو دین کا سپاہی بننے کا عزم کرے۔

ملفوظ نمبر(٤)

فر ما تے تھے کہ ہم تکثیر سوا د کے خوا ہش مندنہیں ہیں ، ہم جا ہے ہیں کہ کام کے آ دمی آ کمیں اگر چہ کم ہوں ۔

ملفوظ نمبر(۸)

ایک مرتبہ چیف ایم شمنر یئرمحکمہ او قاف مسعود صاحب مدرسہ تشریف الائے اور اپنے اس خیال کا اظہار کیا کہ طلبہ کو کوئی ہنر بھی سکھایا جانا چاہیے ، تو اس چھول معاش کے تصور کوئی ہنر بھی سکھایا جانا چاہیے ، تو اس چھول معاش کے تصور کوئی ختم کرنا چاہتے ہیں اور ہم تو چاہتے ہیں کہ طالب علم صرف اللہ تعالی کے دین کا سپاہی ہے ، اس کے سوازندگی کا کوئی مقصد اس کے جائے ہیال میں بھی نہ ہواور اللہ تعالی پر اس کا یقین واعتماد ہو کہ معاش کی نگر کے بغیر اللہ کے دین کی خدمت کرے۔

ملفوظ نمبر (٩).

فرمایا کرتے تھے کہ کامیابی و ناکا میابی تو اللہ کے قبضہ قدرت میں ہے ، نتائج ہمیشہ اللہ تعالی کے ہاتھ میں ہیں ، مؤلیت سے عہدہ برآ ہونے کیا تھے تمام آسانی ہدایات پرعمل کرنے کا جیسے تھم ہے ، اس کی تعمیل کرنی ہوگی۔ ہوگی۔

ارشادات ا کابر

ملفوظ نمبر(۱۰)

فرماتے تھے کہ ہم مسلمانوں میں یقین کی کمی ہوگئی ہے اس لئے ہمارے سارے کام ناتص ہوتے ہیں۔

ملفوظ نمبر(١١)

فرماتے تھے کہ اللہ تعالی نے مجھے بید دعا وسکھا دی ہے بہی دعا کرتا ہون کہ اے اللہ خز انوں کا تو ما لک ہے اور بند دں کے دل بھی تیرے قبضہ قدرت میں میں ، آپ ان کے دل پھیر دیں کہ وہ اس مدرسہ کی خود آ کر خدمت کریں ،ہمیں ان کے دریر نہ لے جانا۔

ملفوظ نمبر(١٢)

فر ماتے تھے کہ ایک شخص اپنے اخلاص کی بدولت الف باء پڑھا کر جنت جیں جا سکتا ہے اور دومرا اخلاص کے بغیر بخاری پڑھا کر اس ہے محروم روسکتا ہے۔

ملموظ نہبر (۱۳)

فر ما یا کرتے تھے شق اور ملعون ہے وہ فخص جوعلم دین کوحصول دنیا کیلئے استعال کرتا ہے ایسے بد بخت سے سر پرٹو کری اٹھا کر مز دوری کرنے والا بدر جہا بہتر ہے۔

ملفوظ نمبر(۱۳)

فر ما یا کرتے تھے کہ ایک غبی دیندار طالب علم برواشت کیا جا سکتا ہے گر ذکی ہے دین طالبعلم برواشت کے قابل نہیں ہے ۔

ملفوظ نمبر(١٥)

فرماتے تھے کہ جب صبح نماز کے لئے گھرے لگتا ہوں اور وضو خانہ اور مبحد میں طلبہ کو زیاد و تعداد دمیں دیکھتا ہوں تو خوشی ہوتی ہے لیکن اگر بھی اس کے برعکس دیکھتا ہوں تو سخت افسوس ہوتا ہے اور انسا مللہ و انا المیہ د اجعو ن پڑھتا ہوں اور معذوری کے باد جود جی چاہتا ہے کہ کمروں میں جاکرستی کرنے والوں کوخوب ماروں۔

ملفوظ نمبر(١١)

فر ما یا کرتے تھے کہ جو بچے صرف تعطیاات کے دنوں میں آتے ہیں
یہ تو ہمارے ہاتھ شکار ہو گئے ہیں ، اس لئے ان پر خوب محنت ہوئی چاہیے
اور ان کی وجہ سے ایک نئے عارضی استاد کے تقر رکا تھم صا در فر ماتے اور
فر ماتے کہ ایسے بچوں کو قر آن کریم پڑھا یا جائے ، نماز سکھائی جائے اور
کلے یاد کرائے جا کیں اور دین کی ضروری با تیں ان کے ذہن نشین کرائی
جا کیں۔

ملفوظ نمبر (١٤)

فر مایا کرتے تھے کہ میں اس لئے بخاری پڑھا تا ہوں کہ اس میں نہ صرف اوراق میں بلکہ اس میں دین ہے ،حضرت محم مصطفیٰ علیقے کے انفاس قدیمہ میں ، ہدایت واصلاح کا پوراسا مان ہے۔

ملفوظ نمبر (۱۸)

فر ما یا کرتے تھے کہ ہمارے استاد حضرت العلا مہ سیدمحمہ انور علیٰ ہ تشمیریؓ کو فقہ میں'' بدا لکع'' بہت پسندتھی ۔

ملفوظ نمبر(١٩)

دوران سفر ہوٹل یا کسی دفتر میں ابر تے چڑھتے وقت جب لفٹ کیلئے بٹن د بایا جا تا اورلفٹ آ جاتی تو آپ تصیدہ بردہ کا پیشعر پڑھتے :

جاءت لدعوته الاشجار ساجدة

تمشى اليه على ساق بلاقدم

ملفوظ نمير (٢٠)

فرمایا کرتے تھے میرے زدیک غمی صالح افضل ہے ذکی فاس سے۔ ملفوظ نمیس (۲۱)

فرماتے تھے کہ میں نے بہت حجوثی عمر میں ظفر جلیل شرح حصن حصین ازنواب قطب الدین دہلوی پڑھی تھی ،اس کتاب سے دعا کیں بھی یا دکیں اورار دو بھی سیھی ۔

ملفوظ نمبر(۲۲)

فرمایا کرتے تھے کہ میں نے مشکوۃ کے ساتھ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کی حسجة الله الب المغة اورا بن رشد کی "بدایة السبجة الله الب المغة اورا بن رشد کی "بدایة السبجة الله مطالعہ کیا تھا ، بید دونوں کتابیں میرے پاس اپنی نہتھیں، اس لئے بمبئی سے منگوا کمیں اور جب وہ کتابیں ڈاک سے وصول ہو کمیں تو مجھے بہت خوشی ہوئی۔ مسلفوظ منصد (۲۳)

فر مایا کرتے تھے کہ میں نے تجو ید کسی سے نہیں پڑھی لیکن شافیہ ک مدد سے قراءت وتجوید میں کافی فائدہ حاصل ہوا۔

ملفوظ نمبر (۲۳)

مجمعی بھی فرماتے تھے کہ مجھ سے کوئی انور شاہ کے متعلق ہو جھے تو میں یہ کہوںگا''عالمها صالحا''لین عالما کے معنی یہ ہوں کان غیر ہ لیس بعالم .

ملفوظ نمبر(۲۵)

فرمایا کرتے تھے اختلافی مباحث کیلئے میں اس زمانہ میں موزوں تھا جب جوش، ولولہ، جدو جہد، تلاش وجبچو کا شوق، ان سب کی فراوانی تھی اور اب جومباحث رہ گئے ہیں خصوصاً اب و اب السفة ن محتسب التسف میں موزوں التسف ہوں ، ابو اب الا داب ، ابو اب المز هد کے لئے میں موزوں ترین ہوں ، ان کی شرح میں ذوق کی ضرورت ہے اور اس سے اللہ تعالی نے محروم نہیں فرمایا۔

(پیرجامع تر ندی کے ابواب کے متعلق فر مایا ہے۔ از مرتب)

ملفوظ نمبر (۲۹)

فرمایا کرتے تھے کہ اگر قیامت قریب نہیں ہے تو اس کتاب کی ضرورت باتی ہے اوراس سے فائدہ اٹھایا جائے گا۔

(اس برادان کی ماید) زتعنیف" معارف السنن" مراد ب-ازمرت)

ملفوظ نمبر (۲۷)

فرمایا جب ہدایہ پڑھتا تھا تو فتح القدیر، البحرالرائق اور بدائع ان تیوں کتابوں کا دوسبق کے قریب مطالعہ کیا کرتا تھا ، اور میرا مطالعہ ہمیشہ استاد کے سبق ہے آگے رہتا تھا ، پھرمشکو ۃ شریف کے سال ''بہدایۃ المصحتهد "اور" حدجة الله المسالغة "كامطالعه كتا تها،اور والمصرت ثاه والمحيل مين حفرت ثاه صاحب كى خدمت نفيب موئى اور حفرت ثاه صاحب كى خدمت نفيب موئى اور حفرت ثاه صاحب كى پاس ندا به اربعه كى كتابين تهين ، چنا نچه بين كتاب الام ، فقه شافعى ، المغنى فقه ضبلى ، اور الد مجموع شرح مهذب وغيره كا مطالعه كرتا تها ، اس سے مجھے شوق پيرا موا اور مين نے ندا به اربعه كى اكثر كتب منداوله كا مطالعه كيا الد حمد الله ، ثهم المحمد الله . بيتمهار ب (مخاطب ورده حديث كے طلبه بين _ از مرتب) اندر مطالعه كا شوق پيدا كرنے كيكے دوره حديث كے طلبه بين _ از مرتب) اندر مطالعه كا شوق پيدا كرنے كيكے شار با مون -

ملفوظ نہبر (۲۸)

فر ما یا کرتے تھے کہ علم اوب پرعبور حاصل کرنے کے لئے

ع ركتابي يرصنا عابية:

- ا ادب الكاتب ابن قتيبه كى .
 - ۲ الكامل مبردكي_
- ٣ البيان والتبيين جاحظ كي_
- النوادر ابو على قارى كى _

ملفوظ نمبر(٢٩)

فرمایا کرتے تھے کہ اصل چیز عمل واخلاق ہیں ،اس کے بغیر علم بے کار ہے۔ ملفوظ نصبر (۳۰)

فر ما یا کرتے تھے کہ یہ مدرسہ حعنور اکر مہلی کا ہے ہم تو خا دم ہیں۔

ملفوظ نمبر (۲۱)

فر مایا کرتے تھے کہ میرے اکثر رفقاء نے بیع مد کیا ہے کہ تا حیات ہر حال میں مدرسہ کی خدمت کریں گے تنخواہ ملے یا نہ ملے۔

ملفوظ نمبر (۳۲)

فر مایا کرتے تھے کہ موجودہ دور میں مدارس میں تنخواہ کے اضافہ کے لئے درخواست کارواج تو ہے لیکن تنخواہ کے کم کرنے کارواج نہیں لیکن بحمراللہ تعالی میرے رفقاء نے الی روایت بھی قائم کردی ہے۔ ملفوظ نمیر (۳۳)

فر ما یا کرتے تھے جو طالب علم اس مدرسہ میں اسلا می شکل و شبا ہت اختیار کئے بغیرر ہنا جا ہتا ہے اور جس کے دل میں علم دین کے ذریعہ دنیا کو حاصل کرنے کی تمنا ہے وہ ہمارے مدرسہ میں ندر ہے ور نداللہ اور اس کے رسول الکیائیے کے ساتھ اور مدرسہ کے ساتھ بدترین خیانت ہوگی۔

ملفوظ نمبر (۳۳)

فر مایا کرتے تھے کہ اگر دینی مدرسہ دنیا کے لئے بنانا ہے تو آخرت کا سب سے بڑا عذاب ہے اور اگر آخرت کے لئے بنانا ہے تو دنیا کا سب سے بڑا عذاب ہے۔

ملفوظ نمبر (۳۵)

فرمایا کرتے تھے کہ مدرسہ قائم کرنے کے بعد جومشکلات سامنے آ کمیں ،اگران کا پہلے ہے احساس ہوتا تو شاید مدرسہ قائم کرنے کا ارادہ نہ کرتا۔

ملفوظ نمبر(۲۱)

فر ما یا کرتے نتھے کہ مدرسہ تر ہیداسلا میہ کے اساتذہ اور ملاز مین کو اللہ تغالی کے اس تذہ اور ملاز مین کو اللہ متعالی کے اس احسان و انعام کی قدر کرنی چاہیئے کہ ان کوحق الخدمت کے عوض میں غیرز کو ق کا پاکیزہ مال ماتا ہے وہ بھی ایسے خلصین کی طرف ہے جواہنا ناکا تک ظاہر کرنا پندنہیں کرتے اور ''لا تدھلیم شد مدالیہ میا تنفق یدمیانہ '' کا مصدا تی ہیں ۔

ملفوظ نمبر (۲۷)

فرمایا کرتے تھے کہ زکوۃ کی رقم صرف زکوۃ کے مصارف میں ہی خرج ہونی جاہیۓ (اور) غیر زکوۃ کے مصارف کیلئے عطیات اور غیر زکوۃ کی امدا دی رقوم آنی ضروری ہیں ۔

ملفوظ نمبر(۳۸)

محدث تشمیری رحمه الله کے متعلق میہ بھی فرماتے تھے کہ مجھ ہے اگر کوئی پو جھے کہ آپ کو کن علوم میں امامت کا درجہ حاصل تھا تو میں کہوں گا (۱) عربیت (۲) فقہ

ملفوظ نمبر (۳۹)

جب کوئی صاحب خیرز کوۃ دینے کوآتا تو حضرت مولاتا نے اس پر مجھی خوشی کا اظہار نہیں کیا اور فر ما یا کہ زکوۃ تو وہ غسالہ مال ہے جس پراگلی امتوں میں آسان ہے آگ اترتی تھی اور جلاڈ التی تھی ، میرے مدرسہ کے مدرسین کے لئے غیرز کوۃ اگر کچھ دیے سکتے ہوتو دو۔

ملفوظ نمبر (۳۰)

بیا او قات مدرسہ کی مالی امداد کرنے والے حضرات سے فر ماتے تھے کہتم نے ہم پر کو کی احسان نہیں کیا بلکہ خود تمہیں ہما راممنون ہونا چاہیئے کہ صحیح مصرف میں تمہاری رقم صرف کر رہے ہیں ۔

ملفوظ نمبر(۱۸)

زکوۃ دینے والوں سے فرمایا کرتے تھے کہ ہم میہ ہرگز محوارہ نہیں کرتے کہتم اللہ کی راہ میں مال فرچ کر کے جنت میں جا دَا ورہم اس مال کو بے کل فرچ کر کے جنم میں جائیں۔

ملفوظ نمبر(۲۲)

فر ما یا کرتے تھے کہ ہمیں کسی سفیر ، جلسہ ، اشتہار و اعلان کی ضرورت نہیں جس کا مدرسہ ہے وہ خود چلائے گا۔

ملفوظ نمبر (۳۳)

فرمایا کرتے تھے کہ مجھے سیدنا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ
کے پیکلمات بے انتہاء بہند ہیں اورای پرمیرا مکل ہے ''اسمعت من
ناجیت '' (جس سے سرگوشی کررہا تھا ای کوسنارہا تھا) تو حضرت فرمایا
کرتے تھے کہ جس کے لئے ہم یہ سب پچھ کررہے ہیں ای کو ہم اپنا حال
سناتے ہیں ، اور ای سے مانگتے ہیں ، کی اور سے ہمیں کیا واسط؟

ملفوظ نمير (٣٢)

بعض مخلصین نے مدرسہ کیلئے گاڑی دینے کی پیشکش کی تو حضرت مولا نا رحمة الله علیہ نے منظور نہیں فر مایا ، بسا او قات بعض احباب اصرار کرتے اور مختلف عنوا نات ہے اس کی ضرورت اور اہمیت ٹابت کرتے تو حضرت مولا تارحمہ اللہ بنس کر فرماتے سے جتنی فیکسیاں بازاروں بیں چل رہی جس اور ہروفت مہیا ہیں ، ہماری ہی تو ہیں جب چا ہو بلا لوٹیکسی حاضر ہے ، پھر ہمیں مدرسہ کے لئے گاڑی خرید کر آخرت کی مسئولیت اپنے ذمہ لینے کی کیا ضرورت ہے ، نیز فرما یا کرتے تھے کہ ہم تو چا ہے ہیں کہ گاڑی بھی مفت اور ڈرائیور بھی مفت لے۔

ملفوظ نمبر(۵۹)

فر مایا کرتے تھے کہ واللہ میں نے میہ مدرسہ اس لئے نہیں بنایا کہ مہتم یا شخ الحدیث کہلا وں ، جلال میں آ کرفر ماتے ، اس تصور پرلعنت ، پھر فر ماتے کہ اگر کوئی مدرسہ کا اہتمام اور بخاری شریف پڑھانے کا کام اپنے ذریہ لے لیے وقتی ہوگی اور میں ایک عام خادم کی طرح سے مدرسہ کا اور نی سے اور نی کام کرتے سے مدرسہ کا اور نی سے اور نی کام کرنے میں بھی کوئی عار محسوس نے کروں گا۔

ملفوظ نمبر(۲۱)

فر مایا کرتے تھے کہ ہم سب کی مثال مثین کے پرزوں کی ہے جس میں چھوٹے بڑے پرزے سب ہی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں اور فرماتے تھے کہ ہم سب ایک کشتی کے مسافر ہیں اور اس کشتی کو کنارے تک پہنچا نا ہم سب کا فرض ہے۔

ملفوظ نہبر(۳۷)

فر مایا کرتے تھے کہ اساتذہ کرام جس طرح کتاب پڑھانے کو اپنی ذمہ داری سجھتے ہیں ای طرح طلبہ کی صحیح تربیت کی طرف بھی توجہ کرنا ضروری ہے اور درس میں اخلاقی وعملی حالت سنوارنے کے بارے میں بیان کرتے رہنا چاہیئے ۔

ملفوظ نمبر(۸۸)

پاکتان کے مرکز کرا چی جو آئے دن مغربی تہذیب و تمدن کا جو جال پھیلنا جار ہا ہے اور مختلف طاقتیں اس کے دائر ہ اثر کو روز بروز وسیع کرنے کی فکر میں مشغول ہیں ، اگر دینی حفاظت کے ادارے دین اسلام کے متاع گراں مایہ کی حفاظت کے لئے جدو جہدنہ کریں تو جواس کا حشر ہوگا وہ ظاہر ہے۔

ملفوظ نمبر (۳۹)

فرمایا کرتے سے کہ اصل چیز کام ہے نام نہیں ، جس کے لئے ہم نے (مدرسہ) بنایا ہے وہ سب کچھ جانتا ہے اور لوگ اگر اس کو مدہسہ (پرائمری) بچھتے ہیں تو کیا حرج ہے۔

ملفوظ نمبر(۵۰)

حضرت مولانا فرمایا کرتے تھے کہ دینی مداری کی تاریخ میں اس کی کوئی نظیر نہیں لیے گی کہ امریکہ کے نومسلم گوروں اور کالوں میں ہے کی نے الف، ب سے لے کرآ فرتک دین تعلیم پائی ہو، اللہ تعالی نے بیہ شرف ای دینی ادارے کو عطا فرمایا ہے کہ امریکہ کے دونومسلم زیورعلم سے آراستہ ہو کرفراغت حاصل کر بچے ہیں ۔ ذاک فسصل اللہ یو تیہ من

ملفوظ نمبر(۵۱)

فر مایا کہ ہم نے ابو داو دشریف ا مام العصر حضرت علامہ سیدمجمد انور شاہ کشمیری صاحب قدس سرہ العزیز سے پڑھی ہے ، اس سال حضور اقدس میکانیڈ کی خواب میں زیارت ہوئی ، دیکھتا ہوں کہ ہم حضور اقدس قبیلیڈ سے ابو داؤوشریف پڑھ رہے ہیں ، ہے انتہا و مسرت ہوئی وہ نقشہ ابھی تک آنکھوں کے سامنے ہے ، مبح کو میں نے حضرت الشیخ قدس مرہ کی خدمت میں بیہ خواب عرض کیا ، فر مایا کہ آپ کا پڑھنا قبول ہوگیا ، بیہ مقبولیت کی بشارت ہے۔

مُلفوظ نمبر (۵۲)

فرمایا که میرامعمول ہے کہ ہرکام سے پہلے استخارہ ضرور کر لیتا ہوں، پہلے شب کو بالفرض اگر یا د نہ رہے تو کام کے شروع یا عین رواعجی سفر کے وقت بھی یا د آجائے تو د عائے استخارہ پڑھ لیتا ہوں، یہ بھی بغضل اللہ تعالی فائدہ سے خالی نہیں، اگر اس کام میں خیر مقدر نہ ہوتو کم از کم اس کے شرے حفاظت ہوجاتی ہے۔

ملفوظ نمبر(۵۳)

فرمایا کہ مہتم حضرات ایسے مدرسین کو پہند کرتے ہیں جو ان کی خوشا مدکریں، گوتعلیمی استعداد کے لحاظ ہے کور ہے ہی ہوں یہ لوگ اہل فضل و کمال کو نہیں جا ہے ، کامل کو خوشا مدی بننے کی کیا حاجت ہے؟ کامل تو پورے استعناء ہے رہے گا ، مہتم کو اس کے ناز برداشت کرنا ہوں گے، پورے استعناء ہے رہے گا ، مہتم کو اس کے ناز برداشت کرنا ہوں گے، اگر کام مقصود ہو، جو گائے دود ھدیت ہے وہ لات مارتی ہے ، مزیدارشاد فرمایا کہ بیس مشورہ و بتا ہوں کہ اگر خدمت دین اور معیاری تعلیم جا ہے ہیں فرمایا کہ بیس مشورہ و بتا ہوں کہ اگر خدمت دین اور معیاری تعلیم جا ہے ہیں تو مہتم حضرات اینا مزاج بدلیں۔

ملفوظ نمبر(۵۳)

ایک مدرسہ کے بعض نظمین نے حضرت اقدی سے درخواست کی کہ مدرسہ کے بارے میں کچھتح ریفر مادیں ،حضرت قدی سرہ نے ہے۔ماختہ ارشا دفر ما یا حجھوڑ ومولوی صاحب! اس شرک کو، کس کو دکھا ؤگے ، کیا رکھا ہے لوگوں کے پاس؟ حق نعالی جتنا چاہیں گے دیں ٹے کسی کو دکھانے ہے کیا ہوتا ہے ، ہمارے مدرسہ میں بڑے بڑے آتے ہیں ، ہم نے کسی سے نہیں لکھوایا ، جامعہ از ہرکے ڈائر کیٹرآئے ،سفیرآئے۔

ملفوظ نمبر(۵۵)

فرمایا خود صالح ہونا اور دوسروں کو صالح بنانا ہے ہے اسلای حکومتے اسای اصول -

ملفوظ نمبر(٥١)

آپ فرمایا کرتے تھے کہ یہ ملازمت انگریزوں کی غلامی ہے اس ے انسان کی ندہبی مرکز میاں محدود مرد کر رہ جاتی ہیں اور آزادانہ کردار کی ادائیگی ہے محروم ہوکررہ جاتا ہے اور انہیں نہ تو بہتر صلاحیتوں کے امجرنے ابرنہ پھلنے بچو لنے کا موقعہ ملکا ہے اور بڑے سے بڑے عہدہ سے عالم وین ابرائی مقام بلند ہوجاتا ہے اور ان کی زندگی قوم وملت کی را ہنمائی اور خدمت کیلئے وقف ہوتی ہے۔

ملفوظ نمبر(۵۷)

فرمایا کرتے تھے کہ اگر کوئی شخص یا ادارہ سائنس اور علوم جدیدہ کے ذریعہ دین کے مسائل کوسمجھانے کی سعی کرتا تو جدید طبقے کو اسلام کی طرف راغب کرنے میں بوی مدد ملتی اور خود حضرت رحمہ اللہ تعالی برزخ اور حشرت رحمہ اللہ تعالی برزخ اور حشر ونشر کے مسائل کو ایجا دات جدیدہ کی روشنی میں نہایت عمدہ اور موثر انداز بیان سے سمجھایا کرتے ۔

ملفوظات:

حضرت ڈاکٹر حبیب اللہ مختار

ملفوظ نمبر(١)

فرمایا کہ آپ دین کے طالب علم ہیں ، آپ کا فریف ہے ہے کہ آپ یہاں دین کے طالب علم بن کرر ہیں ہم نے آپ سے سال کے شرو یا ہیں ہی ہے کہ ایس کہ آپ ایپ تول کو ، اپ فعل کو ، اپ کرا دار کو اپنی گفتا رکو ، اپ شاک سب چیز وں کو اپیا بنا ہے کہ ، کیھنہ والے آپ کو دور سے دکھے کہ ہیں کہ آپ طالب علم ہیں ، ایسا نہ ہو کہ آپ کی حرکت کی وجہ سے دین بدنام ہو ، دین ادارہ بدنام ہوا ور لوگ یہ کہیں کہ مولوی ایسے ہوتے ہیں ، دیندا دا ہے ہوتے ہیں ، طلبہ ایسے ہوتے ہیں ۔

ملفوظ نمبر(٢)

فرمایا که آپ جامعہ میں رہ کر جس چیز کو بھی استعال کرتے ہیں طالب علم کے نام سے استعال کرتے ہیں ، اگر آپ عملی طور پراپنے آپ کو طالب علم نہیں بناتے تو پھریہ آپ کا پڑھنا ، آپ کا کھانا ، آپ کا پینا ، آپ کا ر ہنا ،سب نا جا ئز وحرام اور گنا و کا ذر ایعہ ہے۔

ملفوظ نهبر (٣)

فرمایا کہ اللہ کے بندوتم جس علم کو حاصل کرنا جا ہے ہو بغیر عما د ت ، بغیر ریاضت ، بغیرلگہیت ، بغیرتقو ی اور بغیر مخثیت خدا و ندی کے بہ علم آپ کو ہر گز حاصل نہیں ہوگا ، حروف جا ہیں آ بھی جا کیں ایک علم اس کیلئے مثمه ای وقت نہیں ہے گا جب تک کہ ووعلم آپ کے اندرخوف خدا پیدا نہ کرے ، تقوی پیدا نہ کرے ، خثیت پیدا نہ کرے ، و ہملم آپ کواس بات پر مجور كرے كه آب اللہ كے بندے ہيں ، جب الله كى طرف سے حكم آگيا (حدى على الصلاة) تونبين موسكماً كه محله والي أيس اوروه يهلي بينه جائیں ، آپ یہاں موجود ہیں ، آپ ان سے زیادہ احق ہیں آپ ان سے زیاد و اسبق ہیں ، آپ ان سے زیاد و فارغ ہیں ، آپ ان سے پہلے صف میں موجود ہوں یہ آپ کا فریضہ ہے ، یہ آپ کے علم کا ثمرہ اور اثر ہونا عاہئے ،اگرآ پ کاعلم بیاڑ آ پ کے اندر پیدائبیں کرتا اور آ پ کےعلم کا ية ثمر ونبين نكتا تو آب كويه مجھ لينا جا بيئ كدآ بالم عاصل نبين كرر بين بلكه ا پنا وقت ضائع كرر ب بين ، خدا كيلئے نه اپنا وقت ضائع سيجئے اور نه ہارا وقت ضائع سیجئے ، مبر بانی سیجئے قوم کے یہے کو ضائع نہ سیجئے ، اس سے بہتریہ ہوگا آپ جو جا ہیں کا م کریں لیکن نہ قوم کا پیسہ بربا دکریں اور نہ اپنے ول پر سیا و نقطه لگا کمیں ۔

Scanned with CamScanner

ملفوظ نهبر(٣)

فرمایا کہ اگر آپ واقعی طالبعام بنا چاہے ہیں تو بھرا ہے اندراس وصف کو پیدا کیجئے جو وصف طالبعام کا ہوا کرتا ہے ، بھو کا ہوگا ،جسم پر پورا کپڑ انہیں ہوگا ،سر چھپانے کے لئے اس کے پاس ٹو پی نہیں ہوگی حین مجال ہے کہ اس سے کوئی تھم چھوٹ جائے ،مجال ہے کہ اس سے کوئی فریضہ چھوٹ حائے۔

ملفوظ نمبر(۵)

فر مایا کہ مومن جب ایمان لاتا ہے تو اس کا ایمان ایک دن ایک گفتنہ یا ایک سال کے لئے نہیں ہوتا وہ اللہ جل شانہ ہے جو وعدہ کرتا ہے وہ ساری عمر کے لئے ہوتا ہے، آپ نے جو وعدہ کیا اور جس کی عملی مشق آپ نماز میں کرتے ہیں، یہ وعدہ آپ کی ساری زندگ کے لئے وعدہ ہے، آپ نماز میں کرتے ہیں، یہ وعدہ آپ کی ساری زندگ کے لئے وعدہ ہے، آپ بچ کچ کے مومن بنخ تا کہ واقعی آپ میں جو عادت پڑجائے یہاں سے فارغ ہونے مومن بنخ تا کہ واقعی آپ میں جو عادت آپ کی تھی میں پڑی ہوئی ہوساری کے بعد جب آپ جا کیں تو وہ عادت آپ کی تھی میں پڑی ہوئی ہوساری عمر کے لئے ای جیسی بے ، آج اگر آپ دین کے طالب علم بن مجھے تو انشاء میر کے لئے ای جیسی ہے ، آج اگر آپ دین کے طالب علم بن مجھے تو انشاء اللہ کل جب یہاں ہے آپ نگلیں گے تو آپ دین کے ایسے خادم بنیں گے اللہ کل جب یہاں ہے آپ نگلیں گے تو آپ دین کے ایسے خادم بنیں گے کہ اس قوم کے لئے ، اس قوم کے لئے ، اس قوم کے لئے ، اس جلی در بعہ ہو۔

ملفوظ نمبر(٢)

غالبًا ٢١٣ ه كى بات ہے جامعہ كو ايك قارى صاحب كى اشد ضرورت تھى ، راقم نے ايك قارى صاحب سے رابطه كيا جو ابتدائى تنخواہ (۳۰۰۰) تین بزار ما تک رہے تھے ،حضرت رحمہ اللہ سے جب اس کا ذکر ہوا تو فر ما یا بھائی ہمارے جامعہ کی بنیا دا خلاص پر رکھی گئی ہے ، ہمیں تو ایسا آ دی چاہیئے جوا خلاص سے کا م کرنے والا ہو، جوشروع ہی سے اس تسم کی یا تیم کرے وہ ہمارے ساتھ نہیں چل سکتا ، ہم تو زیادہ سے زیادہ دو بزار دے سکتے ہیں۔

ملفوظ نمبر(٤)

اپ دورا ہتا ہ کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے تھے کہ ہم پر ایک
ز مانہ ایسا بھی گزرا کہ مدرسہ کی معمولی شخواہ ہوتی تھی ۔ معاشی تنگی اور شدت
ہم دو چار تھے ، قرضوں میں ڈوب ہوئے تھے ، لیکن حق تعالی شانہ
نے جلد ہی کشادگی اور فراخی کی را ہیں کھول دیں ، آج الحمد نللہ بہت ہی بہتر
عالات میں گزر بسر ہور ہا ہے ، انسان کو ہمیشہ ا خلامی کا دامن معبوطی ہے
تھا ہے رہنا چاہیے ، اخلامی ہی کی برکت سے زندگی خوشکوار اور پاکیزہ
ہوتی ہے۔

ملفوظ نمير(٨)

الله جل شانہ آپ کو، ہمیں سب کو، ان لوگوں سے بنائے جو اللہ سے خوف پیدا کرتے ہیں، ان لوگوں ہمیں سے خوف پیدا کرتے ہیں، ان لوگوں ہمیں سے بنائے جو علم پڑھ کراس پڑمل کرتے ہیں اور جن کی آج کل سے زیادہ بہتر ہوتی ہے اور آپ کواور ہم سب کو دین کا سچا لچا گلص خادم بنائے۔ ملفوظ نعید (۹)

فرمایا که آپ کاعلم ایسا ہونا چاہیئے جس کے بارے بیس کہتے ہیں المعدلمہ لملر حدن جل جلاله "علم کیا ہے جواللہ جل شانہ کی رضا ، کے لئے حاصل کیا جائے وہ علم جوانسان کو بیہ بٹلائے کہتم انسان ہوا در جمہیں کس لئے پیدا کیا جا ؟ تمہارا فریضہ کیا ہے؟ باتی اس کے علاوہ جو ہے کہتے ہیں " وسواہ فی جہالاتہ عتاب " اس کے علاوہ جو ہو وہ تو بی جہالاتہ عتاب " اس کے علاوہ جو ہو ہو کہتے ہیں " وسواہ فی جہالاتہ عتاب " اس کے علاوہ جو ہو کہتے ہیں " وسواہ فی جہالاتہ عیابی بائس کے علاوہ جو ہو ہی جہالات میں او ہرا دہرا لئے سید سے ہاتھ پاؤں مار رہے ہیں ، ان کو کہمے پہتے ہی نہیں کہاں جارہے ہیں ۔

ملفوظ نمير(١٠)

ہمیشہ فرماتے تھے کہ عالم ہو آلم مت بنویعنی عالم بالعین المہملۃ بنو، جوعلم ما دہ سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور آلہ میالہمزہ مت بنو، آلہ م ام مادہ سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، جس کے معنی ہیں تکلیف اور د کھ دینے والا۔

ملفوظ نهبر(۱۱)

فرماتے تھے کہ جامعہ (جامعۃ العلوم الاسلامیہ) کمی خاص فرد کا محاج نہیں ہے، اللہ تعالی اپنے فضل ہے اس کی حفاظت فرماتے رہیں گے۔ ملفوظ نصیر (۱۲)

جب بمجی حضرت مولانا رحمہ اللہ کے سامنے جامعہ کی شاندارتر تی اور عمدہ کارکردگی کا ذکر ہوتا تو فوراً فرماتے بیہ سب پچھے ہمارے حضرت بنوری رحمہ اللہ کے اخلاص کی برکت ہے۔ .

هلفوظ نهبر (۱۳)

جب بھی کسی کی طرف سے کسی تشم کی ایذ اء پہنچتی ، صدمہ پہنچتا تو فرماتے''إن اللہ مع السصاب رین '' لوگ ہارے ساتھ جو بھی سلوک کریں ہمیں صبرے کام لینا چاہیئے کیونکہ اگر ہم بھی ان کی طرح سلوک کریں گے تو اللہ کی مدد ونصرت رک جائےگی۔

ملفوظ نمبر(۱۳)

غیرتسلی بخش حالات پر ہمیشہ غم اور دکھ کا اظہار فرماتے تھے اور فرماتے تھے کہ آج قحط الرجال کا دور ہے ، رجال کا رنہیں ملتے ، صحیح کام کرنے والے افراد نہیں ملتے ، ہرسال دورہ حدیث سے کتنے طلبہ فارغ ہوَتے ہیں لیکن کام کرنے والے آ دمی ایک بھی نہیں ملتا۔

ملفوظ نمبر(١٥)

علم دراصل مومن کے دل میں بیدا ہونے والا ایک نور ہے جونی کریم علی اور اصل مومن کے دل میں بیدا ہونے والا ایک نور ہے جونی کریم علی ہے اقوال مبارکہ اور افعال حمیدہ سے اخذکیا جاتا ہے جس کے ذریعہ انسان اللہ جل شانہ کی ذات وصفات اور افعال واحکام تک پنچا ہے ، یہی علم اگر انسان کے واسطے سے حاصل ہوتو اسے علم کبی کہتے ہیں اور اگر خدا دا د ہو، بلا سکھے حاصل ہوتو اسے علم لدنی کہا جاتا ہے جووحی ، الہام اور فراست کی شکل میں ظہور پذیر ہوتا ہے۔

ملفوظ نمبر(۱۲)

آخرت کی کامیا بی کے لئے نبی کریم علیہ نے امت کو صراط متنقیم واضح طور سے بتلا دیا تھا ، ان کو ایسی جامع تعلیمات اور شاندار وصیتیں کی تھیں جو فلاح و کا مرانی کی گنجی ہیں ، اگر انسان ان کو اپنا مطمح نظر بنا لے اور ان کے مطابق عمل کر لے تو ہر طرح کی پریشانی ،مصیبت ،غم واند وہ ، تکایف اور در دوالم سے نجات پاسکتا ہے ،صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین نے اس راستہ کوا ختیا رکیا ،اس طریقہ کو اپنایا اور دونوں جہانوں کے سردار دھنرت محمصطفیٰ علیقے کے رفیق ، ساتھی ، معاون اور دست و باز و بنیں ، اللہ تعالی نے ان کو اپنی رضا وخوشنو دی کے پروانوں سے نوازا ،اگر آج ہم اپنے آپ کو اس کر دا ہے نکالنا چاہیں اور حقیقی کا میابی کے خواہشند ہوں تو آپ کو اس کر دا ہے نکالنا چاہیں اور حقیقی کا میابی کے خواہشند ہوں تو مرف اور صرف ایک ہی راستہ ہے اور وہ ہے اللہ تعالی اور اس کے رسول کی اطاعت ، جس کی شکل ان ا دکا مات و تعلیمات کی پیروی و ا تباع ہے جو قرآن و صدیث کے ذریعہ ہم تک پیچی ہیں ۔

ملفوظ نمبر(١٤)

انسان کی خوش بختی ہیہ ہے کہ اسے طاعات و حسنات کی تو فیق ملے اور گنا ہوں اور نا فرمانیوں سے وحشت ہو ، دشمنوں سے حفاظت اور گنا ہوں سے بیخے کے لئے نبی کریم علیہ نے پچھاورا دو ظا کف اور طریقے بتلائے ہیں انہیں عمل میں رکھنا چاہیے۔

ملفوظ نهبر (۱۸)

د نیا دارالا سباب ہے یہاں انسان کو قدم قدم پر وسائل و اسباب کی ضرورت پڑتی ہے ، انسان کے ساتھ بشری تقاضے بھی گلے ہیں ، پیٹ اور بیوی پچے بھی ساتھ ہیں ، ابتلا ، ات و بلیات اور آز ماکشوں ہے بھی داسط پڑتا ہے ، جس کے لئے ہر شخص اپنی اپنی ذہنیت ، یقین اور نہج کے اعتبار ہے کوشش کرتا ہے ، د نیا دار ، مالدار اور روپیہ چیسہ پر اعتا د کرنے والے اس سے کا م لیتے ہیں ،لیکن مؤمن کے لئے سب سے عظیم وسلہ ،سب ے موثر تدبیر اور مضبوط ہتھیا ر اللہ تعالی کو راضی کرنا اور اس کا قرب حاصل کرنے کی کوشش کرنا اور اس کا بندہ بنا اور رور وکر گڑ گڑ ا کر اس کے ور کا سائل بن کراس ہے ما نگنا اور دست سوال دراز کرنا ہے۔

ملفوظ نمبر(١٩)

علم الله جل شانه كاعظيم عطيه ہے ،علم اگر نه ہوتو انسان اور حيوان د ونو ں برابر ہیں ، آج دیاوی علوم کولوگ علوم سمجھتے ہیں ، جو نام کے علم ہیں ،لیکن درحقیقت و و کمانے کے آلہ اور دنیا وی مناصب حاصل کرنے کا ذریعہ ہیں ،علم حقیقی وہ ہے جوانسان کو خالق سے ملائے ، انسان کو اس کا مقام بتائے اس کواس کی حقیقت سمجھائے ، اگر علم سے خدا کی طرف میلان ، آ خرت کا خوف اور جنت کا شوق پیدا نه ہوتو و علم نہیں ، جہالت ہے ، و ہ نو ر نہیں ،ظلمت ہے ،علم کے لئے ہرونت کمر بستہ رہنا جا ہئے ۔

ملفوظ نمبر(۲۰)

مسلما نو ں کوایئے شب وروز تعلیمات نبوییا ورا رشا دات مبار که کے مطابق گزار نا جاہئے اور بھر جب کہ اس ہے دنیا وی اور افر وی دونو ں فو ائد حاصل ہوتے ہیں ، جو د وا وحلاج کا بھی کا م دیتے ہیں اور قلبی اطمینا ن وسکون پیدا کرنے اور بلایا وآ فات کے دورکرنے کا بھی۔

ملفوظ نمبر(٢١)

فر ما یا دنیا فانی ہے ، ہر چیز ایک نہ ایک دن ختم ہو جائے گی ، اللہ جل شانہ ہاتی اور ہاتی رہیں گے ،انسان اگریہ جا ہے کہ اے وین وونیا کی کامیا بی و کامرانی عاصل ہوا ہے اللہ جل شانہ کا قرب اور خوشنو دی عاصل ہوجائے تو اس مختری زندگی کوا دکا مات الہیہ پر عمل کرتے ہوئے تعلیمات نویہ کے مطابق گزار نا چاہیئے تا کہ اس مختری زندگی میں اجر و ثو اب کا ذخیرہ جمع ہوا وراخروی کا میا بی نصیب ہوا ور مرتے وقت یہ کیفیت ہو جب آیا تھا تو روتا تھا سمجھے سب و کی کر ہنتے تھے اب ایک کر کے جابند ہے کہ تو ہنتا و وروتے ہوں اب ایک کر کے جابند ہے کہ تو ہنتا و وروتے ہوں اب ایک کر کے جابند ہے کہ تو ہنتا و وروتے ہوں اسلمنو ظرف خصیر (۲۲)

د نیا میں ہر طرف ما دیت کا دور دورہ ہے ، ہر شخص ایک دوسر ہے آگے بڑھنے کا خواہشند ہے جس کو دیکھئے سے شام تک چکی میں لیس رہا ہے ، نہ دین کی نگر شآخرت کا ڈر ، نہ خدا کا خوف ، نہ دین متین پڑمل کرنے کا شوق ، فکر ہے تو د نیا کی ، غم ہے تو رو پے چسے کا ، جدو جہد ہے تو جا کدا داور کا شوق ، فکر ہے تو د نیا کی ، غم ہے تو رو پے چسے کا ، جدو جہد ہے تو جا کدا داور کا رو بارکی ، ایبا معلوم ہوتا ہے کہ د نیا ہی سب کچھ ہے ، رو بیبے ہیسے ہی مقصد اصلی ہے ، نہیں جی نہیں ، یہ غفلت کی علامت ہے ، ب و تو فی کی دلیل اور اصلی ہے ، نہیں کی نشانی ہے ، د نیا دارالعمل ہے ، د نیا آخرت کی تھی ہے ، ایمان کی کمزوری کی نشانی ہے ، د نیا دارالعمل ہے ، د نیا آخرت کی تھی ہے ، ایمان کی کمزوری کی نشانی ہے ، د نیا دارالعمل ہے ، د نیا آخرت کی تھی ہے ، فلر نہ کر نا اور اصلی گھر کی فکر نہ کر نا بور اصلی گھر کی فکر نہ کر نا بوری حمافت ہے ۔

ملفوظ نمبر (۲۳)

یہ مدرسہ امن کا گہوارہ ہے، یہ اخلاق بگاڑنے کی جگہ نہیں ہے، یہ بچوں کے ہاتھ میں بندوق ، پہتول اور خنجر دینے کی جگہ نہیں ، بلکہ وہ جگہ ہے جہاں اگر خنجر دیا جاتا ہے تو کا فروں کا پیٹ چاک کرنے کے لئے ، یہ وہ جگہیں ہیں جہاں اگر توت پہنچائی جاتی ہے تو ایمان کی توت وطاقت پہنچائی جاتی ہے ، یہ وہ جگہیں ہیں جہاں اگر مجاہد بنائے جاتے ہیں تو دشمن کی سرکو بی کے لئے بنائے جاتے ہیں تو دشمن کی سرکو بی کے لئے بنائے جاتے ہیں ، یہاں کے نیچ یہاں کی تعلیم حاصل کرنے والے قوم کے لئے ، ملک کے لئے ، اپ اہل محلّہ نے لئے ، علاقہ والوں کے لئے رحمت بنتے ہیں اور ان کو ان کے بڑے د کھے کریہ کہتے ہیں کہ یہ وہ فرشتے ہیں جو انسانی شکل میں روئے زمین پر چل رہے ہیں۔

ملفوظ نمبر (۲۳)

انسان جب اپ آپ کو پیچانتا ہے تو اپنی بے حقیقی اور بے بینائتی کو جان لیتا ہے ، اپنے گنا ہوں اور کوتا ہیوں کو سامنے رکھتا ہے اور اللہ جل شانہ کی جزاء وسزاء کاعلم رکھتا ہے اور پر ورد گارعالم کے مقام کو پیچانتا ہے تو جس طرح اس ہے ڈرنے کاحق ہے ای طرح ڈرتا ہے

ملفوظ نمبر (۲۵)

فرماتے ہیں اللہ جل شانہ انسان کومخلف تکالیف ، بیاریوں اور پریشانیوں وغیرہ میں مبتلا کر کے متنبہ فرماتے ہیں کہ دیکھوا ب بھی سدھر جاؤ ،اصلاح کرلو، ٹھیک ہوجائی

ا نقلا بات عالم، واعظ رب ہیں دیکھو ہرتغیر سے صدا آتی ہے فافھ م، فافن م

ملفوظ نہبر(۲۱)

ستی و کا ہلی برد اموزی مرض ہے ، مومن چست ، جات و چو بند اور مستعد ہوتا ہے ، اے اعلاء کلمۃ اللہ ، دین کی سربلندی ، اور عبادات و ریاضات سے نہ نیندروکتی ہے ، نہ قلت طعام وشراب ، نہ بھوک و پیاس ما نع بنتی ہے ، نہ بیاری و تکلیف ، اس لئے اس سے نجات کی دعا ما نگا کریں اور عبادات میں نشاط پیدا کریں ۔

ملفوظ نمب (۲۷) مجد کی تعیر صرف بینیں ، کہ اس کو خوبھورت ترین بنادیا جائے ، اس کو کی مزلہ کھڑا کردیا جائے ، مجد کی اصل تغیریہ ہے کہ جیسے اس کے آپ ظاہری ڈھانچ کو تغیر کرتے ہیں ، جیسے اس کی ظاہری مزلیل بناتے ہیں اور ظاہری ٹارت بناتے ہیں ، ای طرح اس کی باطنی تغیر بھی کریں اور باطنی تغیر ہے کہ اس میں بنخ وقتہ نماز میں لوگ عاضر ہوں ، اللہ کے اس گھر کو آباد کیا جائے ، نماز کے ذریعے ہے بھی ، اللہ کے اس گھر کو آباد کیا جائے ، نماز کے ذریعے ہے بھی ، اللہ کے اس گھر کو آباد کیا جائے ، نماز کے ذریعے ہے بھی ، اللہ کے اس گھر کو آباد کیا جائے ، ذکر کے ذریعے ہے بھی ، بچوں کو تر آن پڑھا جائے ، جب اللہ کے اس گھر کو آباد کیا جائے ، نماز کے اس گھر کو آباد کیا بوئے ، بوئے وہاں اللہ کے اس گھر کو آباد کریں ، بوئے وہاں بیٹھ کر تر آب پڑھیں اور وہاں اللہ کے اس گھر کو آباد کریں ، بوئے دل آباد ہو نگے ، ہمارے گھر امارے اپنے دل آباد ہو نگے ، ہمارے گھر آباد ہو نگے اور بھر اس کے اثر ات مارے وہاں کے در اس کی در اس کے در اس کو در اس کی در در کی کو در کر کے در در اس کے در اس کو در کر کو در کر در در در اس کو در کو در اس کو

ملفوظ نمبر (۲۸)

تقیم انعامات کی ایک تقریب سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ کا میا بی و تاکا میا بی اللہ تعالی جس کو چا ہے کا میا بی و تاکا میا بی اللہ تعالی جس کو چا ہے ہیں وزلیل کر دیتے ہیں ، اللہ تعالی کی طرف سے عطاء فرماتے ہیں اور جس کو چا ہے ہیں ذلیل کر دیتے ہیں ، اللہ تعالی کی طرف سے عطاء کر دویہ کا میا بی اس کا فضل وکرم ہے ، اس کا احمال تعالی کی طرف ہے عطاء کر دویہ کا میا بی اس کا احمال

ہے جو ان طلبہ کو حاصل ہوا ، جو اس وقت آپ کے سامنے کتابوں کی شکل میں انعام کو حاصل کریٹے لیکن اللہ تعالی نے اس میں جو آپ کو عقل ، حافظہ ، و باغ اور جسم دیا ہے اس کو سیح استعال کرنے کا بھی بچھے نہ بچھے حصہ ضرور ہے ۔ جو طالب علم کا میاب ہوئے وہ بھی آپ ہی کی طرح کے انسان ہیں ، وہ بھی اس طرح پڑھے ہیں ، وہ بھی ان طلبہ کی طرح تمام ضروریا تندگی اور تمام معمولات پورے کرتے ہیں جو ناکام ہونے والے طلبہ پورے کرتے ہیں ، خو طلبہ کا میاب ہوئے وہ اپنی اللہ تعالی کی عطاء کر دہ ان نعتوں ہے ، اس صحت ہے ، اس دیاغ ہے فائدہ اٹھائے کی عطاء کر دہ ان نعتوں ہے ، اس صحت ہے ، اس دیاغ ہے فائدہ اٹھائے میں اور دنیا میں مرخ رو ہوجاتے ہیں اور جو طلبہ اللہ تعالی کی عطا کر دہ ان نعتوں ہے فائدہ اٹھائے دہ دنیا میں ظاہری طور پرناکام ہوجائے ہیں۔ میں اور دنیا میں مرخ رو ہوجاتے ہیں اور جو طلبہ اللہ تعالی کی عطا کر دہ ان نعتوں سے فائدہ نہیں اٹھاتے وہ دنیا میں ظاہری طور پرناکام ہوجائے ہیں۔ ملفہ طد خصد (۲۹)

یہ دنیا کی کا میابی و ناکا می ، پوزیشن کا حاصل کرنا یا نہ کرنا یہ وقتی اور فانی ہے ، اس پراصل کا میابی اور ناکا می کا دار و بدار نہیں ، جو تعلیم آ پ حضرات حاصل کررہے ہیں اور جس علم دین کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے آپ لوگ یہاں جمع ہوئے ہیں اور جن امتحا نات کے ذریعے ہے آپ کوکا میاب ہونے کی طرف مائل کیا جاتا ہے اور جن انعا مات کے ذریعے کوکا میاب ہونے کی طرف مائل کیا جاتا ہے اور جن انعا مات کے ذریعے کہ آپ ان علوم کو انجھی طرح سے پوھیس ، اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ آپ ان علوم کو انجھی طرح سے پوھیس ، اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ آپ ان علوم کو انجھی طرح سے پوھیس ، اس زیور سے انجھے طریقے سے آراستہ ہوں اور اس اسلحہ سے انجھے طریقے سے لیٹ ہوں تاکہ کل آپ کا دشمن ، سب سے بڑا ویشن جو انسان کے ساتھ ہر

وقت لگا ہوا ہے ، شیطان اور پھراس کے ساتھ اس کے دو اعوان ، انصار اور ید دگار جوانسان کو تباہ و ہر با دکرنے کے در پہر ہے ہیں ان کے خلاف مسیح معنوں میں مجاہد ، غازی اور دین کے سپاہی بنیں ، یہ دقتی کا میابی آپ کو ایسی کا میابی آپ کو حاصل ہوگئی تو ایک مرجہ ایسی کا میابی یا دولاتی ہے کہ اگر وہ کا میابی آپ کو حاصل ہوگئی تو ایک مرجہ بھر آپ بھی ناکا م نہیں ہو نگے اور اگر خدانخو استہ اس کا میابی ہے محروم ہو گئے تو پھر اس کے بعد کا میابی کا کوئی امکان نہیں ۔

ملفوظ نمبر(۲۰)

اگر طالبعلم اپنی اصلاح نہیں کرتا ، اگر طالب علم اپنے آپ کومتقی انہیں بنا تا تو چاہے کتنے ہی ذبین ہو ، کتنے ہی اعلی نمبرات حاصل کرتا ہولیکن و و بیکار ہے ، نہ مدرے کیلئے فائدہ مند ہے اور نہ ہی اپنے گھر والوں کیلئے فائدہ مند ہے اور نہ ہی اپنے گھر والوں کیلئے فائدہ مند ہے اور نہ ہی جہم میں جائے گا ، جہم میں گرائے گا کہ و مروں کو بھی جہم میں جائے گا ، جہم میں گرائے گا اور ہوسکتا ہے کہ دوسروں کو بھی گراہ کرے۔

ملفوظ نهبر(٣١)

وہ طالب علم جو صرف کا میاب ہونے کا نمبر حاصل کرتا ہے ، وہ طالب علم جو ناکا م خواہ کیوں نہ ہو جائے اگر متق ہے اللہ سے ڈرنے والا ہے تو وہ ان جیسے ہزاروں طالبعلم سے بہتر ہے ، آپ کے علم دین پڑھنے کا مقصد یہ انعا مات حاصل کرنانہیں ہے ، آپ کے علم دین پڑھنے کا مقصد یہ کے کہ اپنا امات حاصل کرنانہیں ہے ، آپ کے علم دین پڑھنے کا مقصد یہ ہو کہ اپنا اندازخوف خدا کو بیدا کرے ، تقوی کو بیدا کرے ، آپ اپنا کے کہ اپنا انداز خوف خدا کو بیدا کرے ، تقوی کو بیدا کرے ، آپ اپنا دارے کیلئے ، محلہ کیلئے ، تو م کیلئے وہ فرشتے ہوں جورو کے زمین پر چلنے والے این ، جن کو دکھے کرنہ صرف یہ کہ اسما تذہ کی آ کھیں شھنڈی ہوں بلکہ

ان کو دیکھے کرمحلّہ والے ، تو م اور علاقے والے ، سب کے سب سے کہیں کہ پی رحت کے فرشتے ہیں۔

ملفوظ نمبر(۳۲)

علم و ہ ہے کہ جو انسان کو بیہ پہچا لو ا دے کہتم کیا ہوتمہا ری حقیقت کیا ہے؟ اگرعلم انسان کویہ با درکرا دیتا ہے تم کیا ہو؟ تمہاری حقیقت کیا ہے؟ نہیں کس لئے پیدا کیا گیا؟ تمہارے فرائض کیا ہیں؟

تؤ و وعلم ہے اور اگرعلم انسان کو پینہیں پہچا نو اتا اورعلم کا پیٹمرونہیں نکلتا تو بيروه علم نہيں ہے ، وہ جہل مركب ہے ، اس كوعلم نہيں كہہ سكتے اس كو ہنر تو کہہ کتے ہیں ۔

ملفوظ نہبر(۳۳)

طالب علم وہ ہے جوساری زندگی طالب علم رہتا ہے، یہ نہیں کہ آپ نے اگر ٹانوبیک سند حاصل کرلی: خاصہ ہویا عامہ، عالیہ کی سند حاصل كرلى ، عالميه كى سند حاصل كرلى اس كا مطلب بينبيس ب كه آب علامه ہو گئے ، آپ کوعلم کی ضرورت نہیں ہے ، اگر اس کو آپ حاصل کر کے یہ جھتے میں کہ آپ علامہ ہو گئے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ آپ نے بچھ بھی حاصل نہیں کیا اور اگر آپ یہ سیجھتے ہیں کہ میں علم حاصل کر رہا ہوں اور **طلب** علم کے میدان میں ہوں تو یقین رکھئے ، آپ کاعلم آپ کوا تکے صفی منا مُدہ پہنچا کے گا اورروزآپ کے علم میں اضافہ ہوگا۔

ملفوظ نہبر(۳۳)

پپیوں کے چکر میں پڑنے والا ، مال و دولت کا پجاری ، پپیوں کو ا پنامطمع نظر بنانے والامبھی اس کا پیٹ پیپوں سے نہیں بھرتا ،ا نبان جا ہے کتنی د ولت اس کے باس ہوجائے لیکن اس کی مثال بالکل وہی ہے جیسے کسی نے رکھی ہے کہ انسان جب پپیوں کے چکر میں پڑتا ہے تو اس کی مثال مکد ھے کی طرح ہوتی ہے گدھااپی کر پر ہیرے ، جوا ہرات ، سونا ، جا ندی کتا ہیں ،احادیث اور قرآن کریم سب لا دکر لے جاتا ہے اور یہاں ہے و ہاں تک پہنچا تا ہے لیکن کھا تا کیا ہے؟ تی! ہیرے کھا تا ہے جوا ہرات کھا تا ہے ۔ کیا کھا تا ہے؟ کھانے کا وہی جا رہ ہے تو منہوم المال بھی ایبا ہی ہے جو ساری زندگی رگزتا ہے، جوڑتا ہے، میے جمع کرتا ہے، نہ نماز کی فکر، نہ روزے کی فکر ، نہ وقت کی فکر ، نہ بیوی کی فکر ، نہ بچوں کی' ' ہل من مزید هل من منزید " اد ہرے آئے اد ہرے آئے ، طلال ہے آئے حرام ے آئے لیکن کھا تا کیا ہے؟ غریب اس سے اچھا کھا تا ہے۔ ملفوظ نمبر (٣٥)

ا حادیث کے حصول اور اپنے قلب و قالب میں اس کا اثر پیدا کرنے کیلئے ضروری ہے کہ انسان نبی کریم علیلئے کی عظمت ومحبت کو اپنے سامنے رکھے ، ظاہری طور سے اس کا اوب بیہ ہے کہ انسان جوحدیث پڑھے حدیث پڑھے مدیث پڑھے کہ شاہری اور باطنی دونوں طرح حدیث پڑھے کیلئے جب آئے تو وضوکر کے ظاہری اور باطنی دونوں طرح سے طہارت کر کے آئے ظاہری طہارت بیہ ہے کہ کیڑے ماف ہوں ، ظاہری طہارت بیہ ہے کہ کیڑے ماف ہوں ، ظاہری طہارت بیہ ہے کہ کیڑے وضو کے باتھ نہ لگاہری طہارت بیہ ہے کہ اور احادیث کی کتابوں کو بغیر وضو کے باتھ نہ لگاہری طہارت بیہ ہے کہ انسان کا دل غیر اللہ سے پاک

صاف ہو، جوعلم حاصل کر رہے ہیں اس کا مقصد پیہ ہو کہ میں پیعلم اس لئے حاصل کر رہا ہوں کہ اللہ جل شانہ کا قرب حاصل حاصل کر رہا ہوں کہ اللہ جل شانہ کا قرب حاصل ہوا ور رہا تھ ساتھ جو حدیث پڑھیں اس نیت اور عزم کے ساتھ پڑھیں کہ میں جو بچھ پڑھ رہا ہوں اس پر میں مگل کرونگا۔

ملفوظ نمبر(۲۱)

ہم طالب علمی کے دور میں جب احادیث پڑھ رہے تھے تو یہ جو
ادعیہ وغیرہ ، اذکار وغیرہ آتے تھے ان میں جو حدیث الی ہوتی تھی جو
زیادہ مناسب معلوم ہوتو اس کو پڑھنا شروع کردیا کرتا تھا اور وقت
ہمارے پاس ہوتا تھا تو جیے آپ لوگ شہر کے ہیں ، اپنے گھروں ہے آتے
ہیں ، ہم بھی اپنے گھروں سے پڑھنے آتے تھے ، فجر پڑھ کر نکلے ، بس
اسٹاپ پر گئے ، دہاں ہی پندرہ منٹ پڑھیں ، آ دھا گھنٹہ پڑھیں بس میں
ہیٹھے بندرہ ہیں منٹ پڑھیں ب

اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بے شارا حادیث اور ادعیہ واذکارہم کویاد

ہوگئے ، جب میں اپنے شیخ حفرت شاہ عبدالعزیز صاحب رائے پورگ

ہ بیعت ہوا تو انہوں نے ذکر کرنے کو بتایا ، اس کے ساتھ تبیجات بھی

بتلایا کرتے تو بھے ہے پوچھا کہ تبیجات وغیرہ کا پچھ معمول ہیں؟ میں نے کہا

بتلایا کرتے تو بھے ہے پوچھا کہ تبیجات وغیرہ کا پچھ معمول ہیں؟ میں نے کہا

بی ہاں ، کوئی کوئی ہیں؟ بتایا ضبح اور شام فلاں فلاں جواس وقت میں پڑھا

کرتا تھا میں نے بتادیا کہ یہ پڑھا کرتا تھا فر مایا بس ٹھیک ہے ، بس اب یہ

ذکر کرلیا کریں بس یہ کانی ہے۔

ملفوظ نعبو (۲۷)

نی کریم علیہ الصلاۃ والسلام کی احادیث جو پڑھی جا کمیں ان کو اہتمام سے پڑھا جائے ، بیاحادیث کے پڑھنے کی بنا پر آپ معنی صحابی بن جا کمیں گے اس لئے کہ شاعر کہتا ہے _

> اهل الحديث همو أهل النبي و أن لم يصحبوانضه انفاسه صحبو ا

جوحفرات نی کریم بھیلیے کی احادیث مبارکہ ہے شوق رکھتے ہیں ان ہے تعلق رکھتے ہیں دو درحقیقت نی کریم بھیلیے کے صحابہ ہیں، یہ الگ بات ہے کہ "وان لم یصحبوا نفسه" آپ کی ذات مبارکہ ہے تو ندرو مکیں"انفام صحبوا" یہ انفاس تدریہ جوموجود ہیں ان کے ماتھ توریح ہیں۔ صحبوا" یہ انفاس تدریہ جوموجود ہیں ان کے ماتھ توریح ہیں۔ صفوظ نمیں (۳۸)

مقصد آپ کا اللہ جل شانہ کی رضا ہو ، مقصد آپ کا کسی سندیا ڈگری کا حاصل کرنا نہ ہوتا کہ آپ جناب علم پڑھیں تو واقعۃ اس علم کے اثرات آپ میں بیدا ہوں ، کاغذ کا کھڑا آپ کو ویسے بھی مل جائے گا ، سند آپ کو ویسی ہی مل جائے گی ، چاہے آپ بچھ بھی کریں ، بوی کم عقلی کی بات ہوگی کہ انسان ایک عظیم مقصد اور ایک عظیم چیز کو ایک جچھوٹے سے کاغذ کے کھڑے کی بنا ویرضا کے کرے۔

ملفوظ نمبر(۳۹)

سمندر میں اپنے آپ کو ڈال دیا جائے ،لبریں اس کو دور پھینک دیں دو ہاتھ پاؤں مارتا ہے ، اس کو پچھ پتہ نہیں ہے کہ میں کنارے کے قریب جارہا ہوں یا پچ سمندر میں جارہا ہوں ، یہ اس علم کی مثال ہے جوعلم انسان کے لئے نافع نہ ہو، علم کیا ہے؟ مسالہ المدر اب و لسله اوم و انسا یسسعسی لیعلم اند لا یعلم "علم کیا ہے کہتے ہیں، کیا واسطہ ہے تراب اور علم کا، انسان علم عاصل کرتا ہے کس لئے عاصل کرتا ہے؟ "انسسسا یسسعی لیعلم اند لا یعلم "اس لئے تا کہ اسے اپنی کمتری کا احساس ہو، اپنی جہالت کا اعتراف ہو۔

ملفوظ نمبر (۳۰)

فرماتے ہیں ،علم حدیث کی خدمت کرنے والوں کے چبرے بوے پر نور ہوتے ہیں ، اللہ تعالی انہیں قلبی سکون اور دونوں جہاں کی خوشیاں عطافر ماتے ہیں ،ایک صاحب کہتے ہیں اھلی المحدیث طویلة أعصار هم

و وجوههم بدعاء النبي منضرة

ترجمہ: محدثین کی عمریں طویل ہوتی ہیں اور ان کے چبرے نبی کریم علیقے کی وعاکی برکت سے پرنور ہوتے ہیں۔

و سمعت من بعض المشایخ أنما أرزاقهم أیضا به مذکثرة ترجمہ: اور بیں نے بعض مثائ سے سا ہے کہ اس کی برکت ہے ان کی روزی بھی بڑھ جاتی ہے۔

> ر وحدُ يفه حسين قاسم عفاالقدعنه 19- 10- 19- ما مطالق ۱۳۰۲ (۲۰۰۶

